



Istituto Comprensivo Statale Francesco Querini

Via Catalani, 9- 30171 Venezia-Mestre 041 984807

<http://www.icquerini.edu.it> - veic846005@istruzione.it - segreteria@icquerini.edu.it - veic846005@pec.istruzione.it
c.m. VEIC846005 C.F. 82011920277

a.s. 2020-2021

SCUOLA SECONDARIA "S. D'Acquisto"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL GIUDIZIO SUL COMPORTAMENTO

Giudizio	Descrittori	Obiettivi educativi
Esemplare (Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e delle persone. Partecipazione sempre attiva e impegno regolare e costante)	<ol style="list-style-type: none">1. Aderisce pienamente e in modo del tutto consapevole alle norme che regolano la convivenza all'interno della scuola (si veda Lo Statuto delle studentesse e degli studenti; il Patto di corresponsabilità; il Regolamento d'Istituto).2. Interagisce nel dialogo educativo con i docenti, in maniera costruttiva e con contributi pertinenti e positivi.3. Partecipa al lavoro comune, sia per quanto concerne le varie attività didattiche sia nei momenti formativi ed educativi, in modo sempre attivo e propositivo.4. Collabora assiduamente con docenti, compagni e personale, per la costruzione di un clima sereno e favorevole all'apprendimento, all'interno della classe di appartenenza e del plesso scolastico in generale.5. Si dimostra sempre disponibile ad aiutare i compagni che incontrano difficoltà di vario tipo e chiede prontamente di essere supportato al bisogno.6. Mostra assiduo e costante impegno nel raggiungimento del benessere comune, ascolta i punti di vista altrui e rispetta le diversità assumendo spontaneamente atteggiamenti di empatia.7. Dimostra costantemente atteggiamenti rispettosi di sé, degli altri, degli ambienti e del materiale scolastico, evidenziando, in particolare, profonda attenzione e interesse dell'identità altrui.8. È puntuale, preciso, approfondito nello studio in vista delle verifiche, nello svolgimento dei compiti assegnati, in attività individuali e di gruppo, nel portare il materiale scolastico necessario.9. Assume i ruoli che gli vengono assegnati con lodevole senso di responsabilità, dimostrando, inoltre, fattiva autonomia nelle iniziative da prendere all'interno della scuola e della comunità.	Pienamente raggiunti

Si precisa che il giudizio viene formulato sulla base della corrispondenza del comportamento degli alunni alla maggior parte dei descrittori.



Istituto Comprensivo Statale Francesco Querini

Via Catalani, 9- 30171 Venezia-Mestre 041 984807

<http://www.icquerini.edu.it> - veic846005@istruzione.it - segreteria@icquerini.edu.it - veic846005@pec.istruzione.it
c.m. VEIC846005 C.F. 82011920277

a.s. 2020-2021

SCUOLA SECONDARIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL GIUDIZIO SUL COMPORTAMENTO

Giudizio	Descrittori	Obiettivi educativi
Sempre adeguato (Rispetto consapevole delle regole convenute e delle persone. Partecipazione attiva e impegno costante)	<ol style="list-style-type: none">1. Aderisce in modo consapevole alle norme che regolano la convivenza all'interno della scuola (si veda Lo Statuto delle studentesse e degli studenti; Il Patto di corresponsabilità; Il Regolamento d'Istituto).2. Interagisce nel dialogo educativo con i docenti apportando contributi positivi.3. Partecipa al lavoro comune, sia per quanto concerne le varie attività didattiche sia nei momenti formativi ed educativi, in modo attivo.4. Collabora con docenti, compagni e personale, per la costruzione di un clima sereno e favorevole all'apprendimento, all'interno della classe di appartenenza e del plesso scolastico in generale.5. Si dimostra disponibile ad aiutare i compagni che incontrano difficoltà di vario tipo e chiede spontaneamente di essere supportato al bisogno.6. Generalmente mostra impegno nel raggiungimento del benessere comune, ascolta i punti di vista altrui e rispetta le diversità assumendo spontaneamente atteggiamenti di empatia.7. Dimostra atteggiamenti rispettosi di sé, degli altri, degli ambienti e del materiale scolastico, evidenziando, in particolare, attenzione e interesse nei confronti dell'identità altrui.8. È puntuale e preciso nello studio in vista delle verifiche, nello svolgimento dei compiti assegnati, in attività individuali e di gruppo, nel portare il materiale scolastico necessario.9. Assume i ruoli che gli vengono assegnati con senso di responsabilità, dimostrando, inoltre, autonomia nelle iniziative da prendere all'interno della scuola e della comunità.	Ampiamente raggiunti

Si precisa che il giudizio viene formulato sulla base della corrispondenza del comportamento degli alunni alla maggior parte dei descrittori.



Istituto Comprensivo Statale Francesco Querini

Via Catalani, 9- 30171 Venezia-Mestre 041 984807

<http://www.icquerini.edu.it> - veic846005@istruzione.it - segreteria@icquerini.edu.it - veic846005@pec.istruzione.it
c.m. VEIC846005 C.F. 82011920277

a.s. 2020-2021

SCUOLA SECONDARIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL GIUDIZIO SUL COMPORTAMENTO

Giudizio	Descrittori	Obiettivi educativi
<u>Generalmente adeguato</u> (Comportamento generalmente adeguato nei confronti delle persone e rispettoso della maggior parte delle regole convenute. Partecipazione generalmente attiva e impegno per lo più costante)	<ol style="list-style-type: none">1. Aderisce alla maggior parte delle norme che regolano la convivenza all'interno della scuola (si veda Lo Statuto delle studentesse e degli studenti; Il Patto di corresponsabilità; Il Regolamento d'Istituto).2. Interagisce nel dialogo educativo con i docenti in modo abbastanza costruttivo.3. Partecipa al lavoro comune, sia per quanto concerne le varie attività didattiche sia nei momenti formativi ed educativi, in modo per lo più attivo.4. In genere, collabora con docenti, compagni e personale, per la costruzione di un clima sereno e favorevole all'apprendimento, all'interno della classe di appartenenza e del plesso scolastico in generale.5. Si dimostra quasi sempre disponibile ad aiutare i compagni che incontrano difficoltà di vario tipo e chiede di essere supportato al bisogno.6. Mostra abbastanza impegno nel raggiungimento del benessere comune, ascolta i punti di vista altrui e rispetta quasi sempre le diversità.7. Dimostra atteggiamenti il più delle volte rispettosi di sé, degli altri, degli ambienti e del materiale scolastico. Evidenzia, in diverse occasioni, attenzione e interesse nei confronti dell'identità altrui.8. È generalmente diligente nello studio in vista delle verifiche, nello svolgimento dei compiti assegnati, nelle attività individuali e di gruppo, nel portare il materiale scolastico necessario.9. Assume i ruoli che gli vengono assegnati con una certa responsabilità, dimostrando, inoltre, discreta autonomia nelle iniziative da prendere all'interno della scuola e della comunità.	Complessivamente raggiunti

Si precisa che il giudizio viene formulato sulla base della corrispondenza del comportamento degli alunni alla maggior parte dei descrittori.



Istituto Comprensivo Statale Francesco Querini

Via Catalani, 9- 30171 Venezia-Mestre 041 984807

<http://www.icquerini.edu.it> - veic846005@istruzione.it - segreteria@icquerini.edu.it - veic846005@pec.istruzione.it
c.m. VEIC846005 C.F. 82011920277

a.s. 2020-2021

SCUOLA SECONDARIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL GIUDIZIO SUL COMPORTAMENTO

Giudizio	Descrittori	Obiettivi educativi
<u>Sufficientemente adeguato</u> (Comportamento sufficientemente adeguato nei confronti delle persone e rispettoso della maggior parte delle regole convenute. Partecipazione discreta e impegno non del tutto costante)	<ol style="list-style-type: none">1. Aderisce in parte alle norme che regolano la convivenza all'interno della scuola (si veda Lo Statuto delle studentesse e degli studenti; Il Patto di corresponsabilità; Il Regolamento d'Istituto).2. Interagisce nel dialogo educativo con i docenti in modo abbastanza costruttivo ma non continuativo.3. Partecipa al lavoro comune, sia per quanto concerne le varie attività didattiche sia nei momenti formativi ed educativi.4. Se sollecitato, collabora con docenti, compagni e personale, per la costruzione di un clima sereno e favorevole all'apprendimento, all'interno della classe di appartenenza.5. Si dimostra generalmente disponibile ad aiutare i compagni che incontrano difficoltà di vario tipo e chiede di essere supportato al bisogno.6. Mostra abbastanza impegno nel raggiungimento del benessere comune, ascolta i punti di vista altrui e rispetta quasi sempre le diversità.7. Dimostra atteggiamenti quasi sempre rispettosi di sé, degli altri, degli ambienti e del materiale scolastico. Evidenzia, nella maggior parte delle occasioni, attenzione e interesse nei confronti dell'identità altrui.8. È quasi sempre diligente nello studio in vista delle verifiche, nello svolgimento dei compiti assegnati, nelle attività individuali e di gruppo, nel portare il materiale scolastico necessario.9. Assume i ruoli che gli vengono assegnati con una sufficiente responsabilità, dimostrando, inoltre, discreta autonomia nelle iniziative da prendere all'interno della scuola e della comunità.	Complessivamente raggiunti

Si precisa che il giudizio viene formulato sulla base della corrispondenza del comportamento degli alunni alla maggior parte dei descrittori.



Istituto Comprensivo Statale Francesco Querini

Via Catalani, 9- 30171 Venezia-Mestre 041 984807

<http://www.icquerini.edu.it> - veic846005@istruzione.it - segreteria@icquerini.edu.it - veic846005@pec.istruzione.it
c.m. VEIC846005 C.F. 82011920277

a.s. 2020-2021

SCUOLA SECONDARIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL GIUDIZIO SUL COMPORTAMENTO

Giudizio	Descrittori	Obiettivi educativi
<u>Parzialmente adeguato</u> (Comportamento sufficientemente adeguato verso le persone e rispetto parziale delle regole convenute. Partecipazione non sempre attiva; impegno discontinuo)	<ol style="list-style-type: none">1. Aderisce scarsamente alle norme che regolano la convivenza all'interno della scuola (si veda Lo Statuto delle studentesse e degli studenti; Il Patto di corresponsabilità; Il Regolamento d'Istituto).2. Interagisce nel dialogo educativo con i docenti se sollecitato.3. Se adeguatamente stimolato, partecipa al lavoro comune, sia per quanto concerne le varie attività didattiche che nei momenti formativi ed educativi, in modo abbastanza positivo.4. Collabora solo occasionalmente con docenti, compagni e personale, per la costruzione di un clima sereno e favorevole all'apprendimento, all'interno della classe di appartenenza e del plesso scolastico in generale.5. Si dimostra talvolta disponibile ad aiutare i compagni che incontrano difficoltà di vario tipo e chiede aiuto, quando ne ha bisogno.6. Occasionalmente mostra impegno nel raggiungimento del benessere comune, talvolta ascolta i punti di vista altrui e rispetta le diversità.7. Dimostra atteggiamenti non del tutto rispettosi di sé, degli altri, degli ambienti e del materiale scolastico. Evidenzia, in alcune occasioni, attenzione e interesse nei confronti dell'identità altrui.8. Non è costante nello studio in vista delle verifiche, nello svolgimento dei compiti assegnati, nelle attività individuali e di gruppo, nel portare il materiale scolastico necessario.9. Assume i ruoli che gli vengono assegnati non sempre con senso di responsabilità, dimostrando ancora scarsa autonomia nelle iniziative da prendere all'interno della scuola e della comunità.	Parzialmente raggiunti

Si precisa che il giudizio viene formulato sulla base della corrispondenza del comportamento degli alunni alla maggior parte dei descrittori.



Istituto Comprensivo Statale Francesco Querini

Via Catalani, 9- 30171 Venezia-Mestre 041 984807

<http://www.icquerini.edu.it> - veic846005@istruzione.it - segreteria@icquerini.edu.it - veic846005@pec.istruzione.it
c.m. VEIC846005 C.F. 82011920277

a.s. 2020-2021

SCUOLA SECONDARIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL GIUDIZIO SUL COMPORTAMENTO

Giudizio	Descrittori	Obiettivi educativi
<p><u>Non adeguato</u> (Comportamento nei confronti delle persone e delle regole convenute. Partecipazione poco attiva; impegno scarso e discontinuo o nullo)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aderisce alle norme che regolano la convivenza all'interno della scuola solo in rare occasioni e se stimolato e supportato dai docenti (si veda Lo Statuto delle studentesse e degli studenti; Il Patto di corresponsabilità; Il Regolamento d'Istituto). 2. Non interagisce nel dialogo educativo con i docenti in modo costruttivo e continuativo. 3. Partecipa poco e in modo inadeguato al lavoro comune, sia per quanto concerne le varie attività didattiche sia nei momenti formativi ed educativi. 4. È scarsa la collaborazione con docenti, compagni e personale, per la costruzione di un clima sereno e favorevole all'apprendimento, sia all'interno della classe di appartenenza che del plesso scolastico in generale. 5. Con difficoltà e malvolentieri aiuta i compagni che incontrano difficoltà di vario tipo e non è in grado di chiedere aiuto in quanto, il più delle volte, non si accorge di attraversare momenti di affaticamento o di non aver compreso le spiegazioni. 6. Mostra scarso impegno nel raggiungimento del benessere comune, non tiene conto dei punti di vista altrui e spesso non rispetta le diversità. 7. Dimostra atteggiamenti poco rispettosi di sé, degli altri, degli ambienti e del materiale scolastico. Evidenzia attenzione e interesse molto limitati nei confronti dell'identità altrui. 8. È carente nello studio in vista delle verifiche, nello svolgimento dei compiti assegnati, nelle attività individuali e di gruppo, nel portare il materiale scolastico necessario. 9. Assume i ruoli che gli vengono assegnati con scarso senso di responsabilità, dimostrando di non essere autonomo rispetto alle iniziative da prendere all'interno della scuola e della comunità. 	<p>Non raggiunti</p>

Si precisa che il giudizio viene formulato sulla base della corrispondenza del comportamento degli alunni alla maggior parte dei descrittori.