

Istituto Comprensivo Statale Francesco Querini

Via Catalani, 9- 30171 Venezia-Mestre 041 984807

<http://www.icquerini.edu.it> - veic846005@istruzione.it - segreteria@icquerini.edu.it - veic846005@pec.istruzione.it

c.m. VEIC846005 C.F. 82011920277

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Scuola Primaria e Secondaria di primo grado

VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
10	OTTIMO	L'alunno/a possiede conoscenze ampie e particolarmente approfondite, ha capacità di comprensione e di analisi precisa e pertinente. Svolge e porta a termine le attività, i compiti e risolve problemi con continuità, utilizzando con sicurezza e autonomia conoscenze, abilità e competenze, anche nuove e in situazioni mai proposte in precedenza, in modo originale e personale. È capace di esprimersi in modo corretto, rigoroso, ricco e ben articolato, con capacità critica e argomentativa. Ha capacità di sintesi appropriata e di rielaborazione personale creativa ed originale ed è autonomo nella propria organizzazione di studio e di lavoro.
9	DISTINTO	L'alunno/a possiede conoscenze complete e approfondite, ha capacità di comprensione e di analisi precisa e puntuale. Svolge e porta a termine le attività, i compiti e risolve problemi con continuità, utilizzando con autonomia e consapevolezza conoscenze, abilità e competenze per affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È capace di esprimersi correttamente e in modo adeguato al contesto, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione. Ha buone capacità di sintesi e di rielaborazione personale ed è autonomo nella propria organizzazione di studio e di lavoro.
8	BUONO	L'alunno/a possiede conoscenze complete e una capacità di comprensione precisa e sicura. Svolge e porta a termine, con autonomia e consapevolezza, le attività, i compiti e risolve problemi utilizzando conoscenze, abilità e competenze per affrontare situazioni complesse. È capace di esprimersi correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Ha capacità di sintesi e di rielaborazione ed è autonomo nell'organizzazione del proprio lavoro.
7	DISCRETO	L'alunno/a possiede una conoscenza corretta dei contenuti e una discreta capacità di comprensione. Svolge e porta a termine le attività, i compiti e risolve problemi non particolarmente complessi utilizzando con parziale autonomia e consapevolezza conoscenze, abilità e competenze. È capace di esprimersi con un lessico semplice e adeguato al contesto. Ha una capacità di sintesi essenziale.

Istituto Comprensivo Statale Francesco Querini

Via Catalani, 9- 30171 Venezia-Mestre 041 984807

<http://www.icquerini.edu.it> - veic846005@istruzione.it - segreteria@icquerini.edu.it - veic846005@pec.istruzione.it

c.m. VEIC846005 C.F. 82011920277

6	SUFFICIENTE	L'alunno/a possiede una conoscenza basilare dei contenuti disciplinari e una capacità essenziale di comprensione. Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici attività, compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. È capace di esprimersi con un lessico limitato e con qualche incertezza.
>5	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a possiede una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti minimi disciplinari. Non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e povertà lessicale in maniera non adeguata al contesto.

Per tutti gli studenti con Bisogni Educativi Speciali si applicano i criteri di valutazione stabiliti a livello d'istituto per la predisposizione dei PEI e PDP e di tutti quegli strumenti di personalizzazione e/o individualizzazione normati dalle disposizioni di legge vigenti.