

Istituto Comprensivo Statale Francesco Querini

Via Catalani, 9- 30171 Venezia-Mestre 041 984807

<http://www.icquerini.edu.it> - veic846005@istruzione.it - segreteria@icquerini.edu.it - veic846005@pec.istruzione.it

c.m. VEIC846005 C.F. 82011920277

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Scuola Primaria e Secondaria di primo grado

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI				
	IMPEGNO (IMP)	PARTECIPAZIONE (PAR)	COLLABORAZIONE (COL)	RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA (RRC)	RELAZIONI INTERPERSONALI (RIN)
10 OTTIMO <i>Responsabile e maturo</i>	Si applica nel lavoro e nello studio con grande costanza e sistematicità. Rispetta i tempi di consegna e svolge con particolare cura e precisione i propri elaborati, proponendo anche approfondimenti.	Manifesta elevata motivazione e desiderio di apprendere, offre contributi personali ed interviene in modo attivo e costruttivo, evidenziando elevata motivazione e desiderio di apprendere. Interviene sempre in modo attivo.	Si inserisce in modo costruttivo ed autonomo nei gruppi di lavoro. Apporta contributi personali e significativi, accetta quelli degli altri e collabora per il perseguimento di un obiettivo comune.	Assume un comportamento corretto e attivo nei confronti del sistema delle regole sociali e dell'istituto. Controlla e gestisce le proprie emozioni in maniera consapevole.	Nelle relazioni sociali con adulti e compagni si pone in modo responsabile, costruttivo ed empatico, mostrando una elevata sensibilità nei loro confronti. Rispetta e riconosce le loro idee, le differenze di ruoli e favorisce scambi e confronti.
9 DISTINTO <i>Responsabile e corretto</i>	Si applica nel lavoro e nello studio con costanza e sistematicità. Rispetta i tempi di consegna e svolge con cura e precisione i propri elaborati.	Manifesta motivazione e desiderio di apprendere. Partecipa in modo attivo.	Si inserisce in modo costruttivo nei gruppi di lavoro. Apporta contributi personali e accetta quelli degli altri. Collabora per portare a termine le consegne.	Assume un comportamento corretto nei confronti del sistema delle regole sociali e dell'istituto. Controlla e gestisce le proprie emozioni.	Nelle relazioni sociali con adulti e compagni si pone in modo responsabile e positivo, mostrando empatia e una sensibilità molto buona nei loro confronti. Rispetta e riconosce le loro idee, le differenze di ruoli e favorisce scambi e confronti.
8 BUONO <i>Corretto</i>	Si applica nel lavoro e nello studio in modo adeguato, con costanza e sistematicità. Rispetta i tempi di consegna e i suoi elaborati sono ben curati.	Manifesta buon interesse e attenzione. Interviene in modo spontaneo.	Si inserisce in modo costruttivo e positivo nei gruppi di lavoro. Apporta semplici contributi personali e accetta quelli degli altri.	Assume un comportamento generalmente corretto nei confronti del sistema delle regole sociali e dell'istituto. Controlla e gestisce le proprie emozioni in maniera adeguata.	Nelle relazioni sociali con adulti e compagni si pone quasi sempre in modo responsabile e positivo, mostrando una buona sensibilità ed empatia nei loro confronti. È disponibile al confronto, rispetta le loro idee e le differenze di ruoli.

Istituto Comprensivo Statale Francesco Querini

Via Catalani, 9- 30171 Venezia-Mestre 041 984807

<http://www.icquerini.edu.it> - veic846005@istruzione.it - segreteria@icquerini.edu.it - veic846005@pec.istruzione.it

c.m. VEIC846005 C.F. 82011920277

7 DISCRETO <i>Generalmente corretto</i>	Generalmente si applica nel lavoro e nello studio, anche se a volte in modo discontinuo. Rispetta quasi sempre i tempi di consegna e i suoi elaborati sono curati in maniera essenziale.	Manifesta generalmente buon interesse e attenzione. Interviene quasi sempre in modo spontaneo.	Si inserisce positivamente nei gruppi di lavoro apportando generalmente il proprio contributo e accettando quello degli altri.	Assume un comportamento non sempre corretto nei confronti del sistema delle regole sociali e dell'istituto. Solitamente controlla e gestisce le proprie emozioni, pur se con qualche difficoltà.	Nelle relazioni sociali con adulti e compagni si pone in modo non sempre responsabile e positivo, dimostrando una parziale sensibilità ed empatia nei loro confronti. Rispetta generalmente le loro idee.
6 SUFFICIENTE <i>Parzialmente corretto</i>	Si applica nel lavoro e nello studio in modo superficiale e discontinuo. A volte, non rispetta i tempi di consegna e i suoi elaborati sono sufficientemente curati.	Manifesta un interesse discontinuo per le attività proposte e un'attenzione altalenante. Non sempre interviene in modo spontaneo e corretto.	Si inserisce nei gruppi di lavoro, ma offre il proprio contributo o accetta quello degli altri in modo parziale e/o con l'aiuto dell'adulto.	Non sempre assume un comportamento corretto nei confronti del sistema delle regole sociali e dell'istituto. Gestisce a fatica le proprie emozioni.	Nelle relazioni sociali con adulti e compagni non sempre si pone in modo corretto, assumendo anche comportamenti conflittuali. Ricerca l'attenzione con modalità, a volte, non adeguate. Pur se disponibile al confronto, non sempre accetta le opinioni altrui.
5 NON SUFFICIENTE <i>Non corretto</i>	Non si applica nel lavoro e nello studio; non rispetta i tempi di consegna e i suoi elaborati non sono curati.	Manifesta uno scarso interesse per le attività. Interviene in modo non adeguato o limitato.	Fatica a inserirsi nei gruppi di lavoro e difficilmente offre il proprio contributo o accetta quello degli altri.	Non assume un comportamento corretto nei confronti del sistema delle regole sociali e dell'istituto. Non gestisce le proprie emozioni, anche se aiutato.	Nelle relazioni sociali tende a isolarsi o a porsi in modo conflittuale. Ricerca l'attenzione con modalità non adeguate. È poco disponibile al confronto e non accetta le opinioni altrui. Manifesta spesso atteggiamenti aggressivi verso gli altri e si rilevano comportamenti non adeguati verso i compagni più deboli e fragili.

L'attribuzione del voto/giudizio di comportamento richiede la presenza della maggioranza dei descrittori di quel livello e si conforma alle decisioni assunte dal Consiglio di classe.