



Istituto Comprensivo Statale Francesco Querini

Via Catalani, 9- 30171 Venezia-Mestre 041 984807

<http://www.icquerini.edu.it> - veic846005@istruzione.it - segreteria@icquerini.edu.it - veic846005@pec.istruzione.it

c.m. VEIC846005 C.F. 82011920277

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA Scuola Primaria "F. Querini"

La rubrica di valutazione proposta guarda alle dimensioni delle conoscenze, delle abilità e delle competenze (atteggiamenti e comportamenti) di cittadinanza facendone oggetto di valutazione separata al fine di comporre profili valutativi più aderenti al livello di maturità acquisito dallo studente.

La rubrica si adatta ai contenuti affrontati nelle singole discipline e consente di riunire i punti di vista dei diversi docenti chiamati ad esprimere la propria valutazione in base al percorso affrontato.

	CRITERI	In via d'acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
C O N S C E N Z E	Livello di acquisizione delle conoscenze offerte nei vari insegnamenti	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, difficili da recuperare anche con l'aiuto dell'insegnante.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con l'aiuto dell'insegnante.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dall'insegnante.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate ed organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.

	CRITERI	In via d'acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
A B I L I T À	Livello di acquisizione delle abilità di cittadinanza (individuare, riferire, applicare gli elementi di cittadinanza appresi negli argomenti studiati nelle diverse discipline)	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo occasionalmente, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni .	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto dell'insegnante.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto dell'insegnante, collega le esperienze ai testi studiati.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare con pertinenza le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati,
	CRITERI	In via d'acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
C O M P E T E N Z E	Livello di adozione di atteggiamenti e comportamenti collaborativi, e rispettosi del benessere proprio ed altrui.	L'alunno adotta occasionalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni da parte degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ne rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti.	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni.	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni in discussione e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento ed esercita influenza positiva sul gruppo.