



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. QUERINI"

Via Catalani, 9 - 30171 Venezia-Mestre ☎ 041 984807  
e-mail: [VEIC846005@ISTRUZIONE.IT](mailto:VEIC846005@ISTRUZIONE.IT) [segreteria@icquerini.gov.it](mailto:segreteria@icquerini.gov.it)  
sito web: [www.icquerini.gov.it](http://www.icquerini.gov.it)  
[VEIC846005@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:VEIC846005@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
C.F. 82011920277 - C.M.VEIC846005

# CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

## Criteria generali di formazione delle classi

I presenti criteri troveranno applicazione a partire dall'a.s. 2017/2018

I criteri seguiti nella formazione delle classi mirano a raggiungere l'ETEROGENEITÀ all'interno di ciascuna classe/sezione e l'OMOGENEITÀ fra le classi/sezioni parallele.

### Criteria generali comuni

#### 1. Inserimento nelle sezioni/classi degli alunni diversamente abili, con BES o con DSA diagnosticati

Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle classi/sezione tenendo presenti i seguenti criteri:

- a. valuterà le singole situazioni;
- b. inserirà gli alunni disabili e/o con DSA o con BES in una classe rispettando le indicazioni del D.M. n. 141/99;
- c. valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi/sezioni a favore di quella in cui è inserito l'alunno diversamente abile e/o con BES e DSA;
- d. nel caso vi siano più alunni diversamente abili, essi verranno divisi equamente nelle sezioni/classi, ove ciò sia possibile.

#### 2. Inserimento nelle classi degli alunni NCI (con cittadinanza non italiana)

I minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti di norma alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che la commissione individuata (Intercultura), d'intesa con i docenti interessati, disponga l'iscrizione ad una classe diversa dopo aver valutato competenze in ingresso e la realtà già costituita delle classi in accordo con il Dirigente Scolastico.

Inoltre si terrà conto:

- a. dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica;
- b. del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza;
- c. dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno da parte della commissione preposta;
- d. del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. QUERINI"

Via Catalani, 9 - 30171 Venezia-Mestre ☎ 041 984807  
e-mail: [VEIC846005@ISTRUZIONE.IT](mailto:VEIC846005@ISTRUZIONE.IT) [segreteria@icquerini.gov.it](mailto:segreteria@icquerini.gov.it)  
sito web: [www.icquerini.gov.it](http://www.icquerini.gov.it)  
[VEIC846005@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:VEIC846005@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
C.F. 82011920277 - C.M.VEIC846005

Le classi sono unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze; andranno perciò favorite le modalità organizzative espressione di libertà progettuale coerenti con gli obiettivi generali e specifici dei vari ordini di scuola.

I criteri mirano a raggiungere i seguenti obiettivi:

- L'**eterogeneità** all'interno di ciascuna classe (eterogeneità della provenienza socio culturale e della preparazione di base: **ogni classe dovrebbe essere, in piccolo, uno spaccato della società**).
- L'**omogeneità** tra le classi parallele.
- L'**equilibrio** del numero alunni/alunne.
- L'**equidistribuzione** degli alunni con problemi (alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento, alunni con BES e con DSA, alunni diversamente abili).

Nella formazione delle classi si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

### SCUOLA PRIMARIA

- genere;
- periodo di frequenza alla scuola dell'infanzia (da 2 a 3 anni o per meno di 2 anni - anticipatori);
- indicazioni dei docenti della scuola dell'infanzia.

### SCUOLA SECONDARIA

- genere;
- indicazioni dei docenti della scuola Primaria.

Nel limite del possibile, e fatti salvi prioritariamente i criteri sopra descritti, si potrà tenere conto di eventuali particolari esigenze avanzate per iscritto al Dirigente scolastico dai genitori.

Il Dirigente Scolastico formerà le classi sulla base:

- delle proposte dei docenti delle sezioni della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria;
- della verifica della corretta applicazione dei presenti criteri.

Le classi prime della scuola Primaria formate, nelle prime due settimane di scuola, saranno oggetto di osservazione da parte dei docenti. I docenti, nel corso della prima assemblea, informano i genitori degli alunni iscritti sulle modalità di formazione delle classi deliberate. L'abbinamento del gruppo-classe con la sezione avverrà per sorteggio.

Le classi prime della scuola Secondaria di 1° grado, nella prima settimana di scuola saranno oggetto di osservazione da parte dei docenti affinché, nel caso di necessità, dovessero effettuarsi cambi.

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno verranno inseriti nelle classi ritenute più idonee, in accordo con il Dirigente Scolastico.